

RNCP	Blocs de Connaissances et Compétences	Semestre	ECTS	Heures	CM	TD	nbre grpes	somme heures TD	somme hETD avec mutualisation	U Lille	CU	Responsable	MCC session 1	MCC session 2	mcc détaillées session 1	mcc détaillées session 2	compétences
			60	550	136	414											
	<b>BCC 1 - Participer à l'administration et au développement de la piscine</b>		9	96	32	64		64				<b>Fabien Camporelli</b>					
1 2	UE 1-1 étude de marché appliquée aux piscines	1	6	48	16	32	1	32	32			F. Camporelli M. Sidney	100% CT	100% CT	Etude de cas : enquête de terrain et description statistique	Etude de cas : enquête de terrain et description statistique	Méthodologie de l'enquête (objet de l'étude, questionner, récolter, analyser par les statistiques, préconiser)
1 2 7 8	UE 1-2 gestion / exploitation / marketing d'un établissement APS, appliqué aux piscines	2	3	48	16	32	1	32	32			Y. Carin J.F. Druon	100% CT	100% CT	Etude de cas	Etude de cas	Politiques commerciales, prévisionnels financiers, problématiques juridiques / Marché des activités aquatiques et de la natation, services, marketing-mix, satisfaction et fidélisation des clients.
	<b>BCC 2 - Concevoir, programmer et animer l'offre des activités aquatiques et de la natation de la piscine</b>		18	204	50	154		154				<b>François Potdevin</b>					
2 6	UE 2-1 connaissance des pratiquants	1	3	44	14	30	1	30	30			F. Camporelli E. Lesaffre T. Balsack J. Desbureaux A. Bequeriaux	100% CT	100% CT	Questions de réflexion sur la base d'exemples supports	Questions de réflexion sur la base d'exemples supports	Sociodémographie des usagers de la piscine, publics spécifiques, modes de consommation, comment l'apprenant apprend ?
2 6	UE 2-2 connaissance des pratiques	1 2	12	128	26	102	1	102	102			J. Boissière M. Sidney F. Potdevin C. Chapron	100% CC	100% CC	Questions de réflexion Démonstration Pratique	Questions de réflexion Démonstration Pratique	Théorie et pratiques aquasports et natation
3 6	UE 2-3 encadrement des pratiquants	2	3	32	10	22	1	22	22			F. Camporelli F. Baudoux B. Brochot V. Quoirez	100% CT	100% CT	Etude de cas : projet pédagogique	Etude de cas : projet pédagogique	. Comment aider l'apprenant ? Que doit apprendre l'apprenant en toute sécurité ? . La question du projet (de développement, d'établissement, pédagogique) : retours d'expérience (Lille, Douai, St Amand Les Eaux)
	<b>BCC 3 - Assister le management de la piscine</b>		9	128	48	80		80				<b>Denis Bernardeau-Moreau</b>					
2 7	UE 3-1 manager les risques UC 2 et 3 UE SSMA	2	3	40	16	24	1	24	24			F. Baudoux P. Lebihain N. Lesoin B. Maurel	100% CT	100% CT	Contrôle de connaissances et études de cas	Contrôle de connaissances et études de cas	UC2 et 3 UE SSMA : Ouvrages et technologies des piscines, établissement à risque, les cyndiniques, lutter contre les risques sanitaires, garantir l'hygiène et assurer la sécurité des publics, gestion du POSS, secourisme
2 7 8	UE 3-2 manager les projets / les compétences	2	3	40	16	24	1	24	24			D. Bernardeau-Moreau F. Camporelli	100% CT	100% CT	Contrôle de connaissances et études de cas	Contrôle de connaissances et études de cas	Management RH en contexte de projet, outils de la gestion de projet et GPEC
1 2 3	UE 3-3 communiquer	1	3	48	16	32	1	32	32			J.M. Hespel Boulin R.	100% CC	100% CC	Maîtrise technique Compétences écrites et orales	. Maîtrise technique du marketing digital . Compétences écrites et orales	Méthodes et outils des techniques du digital, C2i, anglais
	<b>BCC 4 - Se situer dans l'environnement de la piscine pour s'y adapter</b>		24	122	6	116		116				<b>Fabien Camporelli</b>					
3 4 5	UE 4-1 s'intégrer dans le milieu professionnel UC 1 UE SSMA	1	3	20	6	14	1	14	14			C. Belhache Byhet F. Camporelli	100% CT	100% CT	Contrôle de connaissances	Contrôle de connaissances	UC1 UE SSMA : droits et devoirs des MNS, histoire et évolution de la profession, bilan de compétences, étude du marché de l'emploi, projet de stage
3 4 5	UE 4-2 travailler collectivement et en réseau	1 2	9	102	0	102	1	102	102			F. Camporelli	100% CC	100% CC	Organisation séminaire "piscine demain" de analyse de pratiques + soutenance orale	+ Soutenance orale	organiser un mini-événement (séminaire "piscines de demain") + projet tutoré (mini recherche-action, le séminaire correspondant à la présentation des résultats de la recherche-action pour la discuter avec des experts).
3 4 5	UE 4-3 (s')intégrer (dans) une équipe	1 2	12	240								Tuteurs	100% CC	100% CC	Rapport d'activités + oral	Oral	Stage en piscine, services de sports : décrire + analyser son activité.